

# Erätauko\_kokemukset

**Vastaaja:**

-

**Vastaus:**

30.11.2018, 10:01 - 30.11.2018, 10:12

<b>1. Järjestäjäorganisaatio/henkilö</b>	FinFami Etelä-Pohjanmaa ry						
<b>2. Keskustelun aihe ja päivämäärä</b>	Nuorten mielenterveyden edistäminen Etelä-Pohjanmaalla 28.11.2018						
<b>3. Päivämäärä</b>	No answers						
<b>4. Montako keskustelijaa osallistui?</b>	18						
<b>5. Oliko keskustelu avoin vai ainoastaan kutsulla?</b>	Kutsut kohdennetusti sekä avoimesti						
<b>6. Mikä oli keskeisin oppi tai oivallus keskustelusta?</b>	No answers						
<b>7. Keskeisimmät opit tai oivallukset</b>	<table border="1"><tr><td>a) keskustelun sisällöstä. Mitä uutta ymmärrystä keskustelussa syntyi?</td><td>Nuoret kokevat, että osa tunteista pitäisi piilottaa, ja tuntevat olevansa niiden kanssa aivan yksin. Tällainen kokemus oli todella usealla, joten oikeastaan he jäävätkin puhumattomuuden kuilun taakse yksinäisiksi. Ymmärrys vertaistuen hyödyistä nousi esille. Koulusta toivottaisiin enemmän tukea mielenterveyteen ja hyvinvointiin.</td></tr><tr><td>b) keskustelun järjestämisestä tai ohjaamisesta</td><td>Kutsumisen määrää ja tärkeyttä ei voi liikaa korostaa!</td></tr><tr><td>c) keskustelun sisällöstä.</td><td>No answers</td></tr></table>	a) keskustelun sisällöstä. Mitä uutta ymmärrystä keskustelussa syntyi?	Nuoret kokevat, että osa tunteista pitäisi piilottaa, ja tuntevat olevansa niiden kanssa aivan yksin. Tällainen kokemus oli todella usealla, joten oikeastaan he jäävätkin puhumattomuuden kuilun taakse yksinäisiksi. Ymmärrys vertaistuen hyödyistä nousi esille. Koulusta toivottaisiin enemmän tukea mielenterveyteen ja hyvinvointiin.	b) keskustelun järjestämisestä tai ohjaamisesta	Kutsumisen määrää ja tärkeyttä ei voi liikaa korostaa!	c) keskustelun sisällöstä.	No answers
a) keskustelun sisällöstä. Mitä uutta ymmärrystä keskustelussa syntyi?	Nuoret kokevat, että osa tunteista pitäisi piilottaa, ja tuntevat olevansa niiden kanssa aivan yksin. Tällainen kokemus oli todella usealla, joten oikeastaan he jäävätkin puhumattomuuden kuilun taakse yksinäisiksi. Ymmärrys vertaistuen hyödyistä nousi esille. Koulusta toivottaisiin enemmän tukea mielenterveyteen ja hyvinvointiin.						
b) keskustelun järjestämisestä tai ohjaamisesta	Kutsumisen määrää ja tärkeyttä ei voi liikaa korostaa!						
c) keskustelun sisällöstä.	No answers						
<b>8. Vinkit muille Erätaukoa järjestäville</b>	<table border="1"><tr><td>a) tee näin</td><td>Luota prosessiin ja siedä omaa epävarmuutta</td></tr><tr><td>b) älä tee näin</td><td>Älä aikatauluta keskustelua liian tiukkiin raameihin. Jos juttu loppuu "kesken", aina voi pitää vaikka vessatauon. (Todennäköisesti juttelulta "loppuu aika"!)</td></tr></table>	a) tee näin	Luota prosessiin ja siedä omaa epävarmuutta	b) älä tee näin	Älä aikatauluta keskustelua liian tiukkiin raameihin. Jos juttu loppuu "kesken", aina voi pitää vaikka vessatauon. (Todennäköisesti juttelulta "loppuu aika"!)		
a) tee näin	Luota prosessiin ja siedä omaa epävarmuutta						
b) älä tee näin	Älä aikatauluta keskustelua liian tiukkiin raameihin. Jos juttu loppuu "kesken", aina voi pitää vaikka vessatauon. (Todennäköisesti juttelulta "loppuu aika"!)						

<b>9. Mitkä Erätauon työkalut olivat erityisen hyödyllisiä?</b>	Kutsukäytänteet: kutsuun sitouttaminen Ohjauuskäytänteet: tasavertainen keskustelu, kokemuspuhe, keskustelun virittäminen --> päästiin nopeasti syvälliselle tasolle
<b>10. Missä ja kenen pitäisi jatkaa keskustelua?</b>	<input data-bbox="770 297 946 353" type="text" value="No answers"/>
<b>11. Lisätietoja antavan henkilön yhteystiedot</b>	Piia Kangastupa, Nuorten omaistyöntekijä, 045 231 9505 tai nuoret@finfamiep.fi
<b>12. Kuva tapahtumasta (jos on)</b>	